

Call for Papers

Come affrontare la sfida del cambiamento negli ambienti integrati onlife digitali e reali

Editor: Cinzia Novara, Università di Palermo (Italia)

Il Journal of Community Psychology invita ricercatori, professionisti e studiosi a presentare contributi per un numero speciale dedicato alla profonda trasformazione che attualmente sta interessando i nostri ambienti di vita. Questi ambienti sono sempre più ibridi e caratterizzati dalla diffusione capillare delle tecnologie digitali. L'importanza delle soft skills e dell'intelligenza emotiva, la diffusione su larga scala dell'intelligenza artificiale (IA) e le questioni di sostenibilità richiedono un ripensamento degli ambienti di vita e del modo in cui li abitiamo e interagiamo con essi. Questo numero mira a esplorare come, accanto all'innovazione e ai nuovi processi di adattamento, sia anche necessario garantire la protezione e la difesa dei diritti per il futuro delle generazioni più giovani, promuovendo un dialogo tra tecnologia e benessere psicologico.

Temi d'interesse:

- Il ruolo dell'intelligenza artificiale nel benessere psicologico di bambini e adolescenti;
- L'influenza delle tecnologie digitali e dell'IA sulle soft skills, sull'intelligenza emotiva e sulla relazione genitoriale;
- Implicazioni dell'uso dell'IA in contesti educativi e psicologici vulnerabili;
- Sostenibilità nel contesto dell'educazione digitale e il suo impatto sulle generazioni future;
- La protezione dei diritti dei bambini nell'era digitale (privacy, sicurezza e accesso equo alle tecnologie);
- Approcci psicologici per promuovere un uso sano e consapevole delle tecnologie digitali tra i giovani;
- Il ruolo delle università nel supportare i giovani e migliorare le responsabilità civiche durante i processi di trasformazione tecnologica.

Tipologia di contributi: contributi teorici e di ricerca per un'analisi degli ambienti onlife che chiariscano il ruolo della psicologia nella promozione del benessere delle generazioni future, in una prospettiva interdisciplinare all'interno del quadro della psicologia comunitaria.

Gli articoli devono rispettare le linee guida della rivista, disponibili su: <https://journals.francoangeli.it/public/rpcoa/rpcoa-norme.pdf>. I contributi devono essere in inglese. Saranno considerati solo articoli originali che non sono stati inviati ad altre riviste.

Scadenza: gli autori sono invitati a inviare un abstract (max 500 parole) entro il 30 aprile 2025 a cinzia.novara@unipa.it specificando "abstract review of community psychology" nell'oggetto. La scadenza per la presentazione degli articoli completi sarà il 30 maggio.

I relatori che hanno preso parte al seminario di approfondimento per la diffusione dei primi risultati del progetto “Children as Vulnerable Users of IoT and AI-based Technologies: A Multi-level Interdisciplinary Assessment (CURA) PRIN 2022”, tenutosi a Palermo il 3 aprile 2025, sono invitati a inviare i loro contributi specificando in oggetto “contributo Rivista Psicologia di comunità (charge free)”, secondo le stesse scadenze su riportate.

Call for Papers

How to address the challenge of change in digital and real-life integrated onlife environments

Editor

Cinzia Novara

University of Palermo (Italy)

The *Journal of Community Psychology* invites researchers, practitioners, and scholars to submit contributions for a special issue dedicated to the profound transformation currently affecting our living environments. These environments are increasingly hybrid and characterized by the widespread diffusion of digital technologies. The importance of soft skills and emotional intelligence, the large-scale spread of artificial intelligence (AI), and sustainability issues call for a rethinking of living environments and the way we inhabit and interact with them. This special issue aims to explore how, alongside innovation and new adaptation processes, it is also necessary to ensure the protection and defense of rights for the future of younger generations, promoting a dialogue between technology and psychological well-being.

Topics:

- The role of artificial intelligence in the psychological well-being of children and adolescents;
- The influence of digital technologies and AI for soft skills, emotional intelligence and parental relationship;
- Implications of using AI in vulnerable educational and psychological contexts;
- Sustainability in the context of digital education and its impact on future generations;
- The protection of children's rights in the digital age (privacy, security, and equitable access to technologies);
- Psychological approaches to foster healthy and mindful use of digital technologies among young people;
- The role of universities in supporting young people and improving civic responsibilities during technological transformation processes.

Kind of contributions: theoretical and methodological discussions, as well as empirical studies, providing a psychological analysis of onlife environments and clarifying the role of psychology in the promotion of wellbeing of future generations, in an interdisciplinary perspective within the framework of community psychology.

Articles must comply with the journal's guidelines, available at:

<https://journals.francoangeli.it/public/rpcoa/rpcoa-norme.pdf>

Contributions must be submitted in **English**. Only original articles that have not been submitted to other journals will be considered.

Deadline: authors wishing to participate are invited to send an abstract (Max 500 words) by 30 April 2025 to cinzia.novara@unipa.it specifying “abstract review of community psychology” in the subject line. The deadline for submitting full papers will be on the 30 May 2025.

The speakers who participated in the in-depth seminar for the dissemination of the first results of the project ‘*Children as Vulnerable Users of IoT and AI-based Technologies: A Multi-level Interdisciplinary Assessment* (CURA) PRIN 2022’, held in Palermo on April 3, 2025, are invited to submit their contributions specifying in the subject ‘contribution Community Psychology Journal (charge free)’, according to the same deadlines mentioned above.